

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 94»

(МБДОУ д/с № 94)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 94
(протокол от 10.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 94
Кобцева М.Н
Приказ № 44 от 10.04.2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 94»

за 2022год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94» (МБДОУ д/с № 94)
Заведующий	Кобцева Марина Наумовна
Адрес организации	347922, Ростовская обл., г. Таганрог, пер. Редутный 4-1
Телефон	8(8634)615451, 8(8634)317607.
Адрес электронной почты	sad94@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	01.06.1977 год.
Лицензия	№ 5693, от 03.09.2015г. серия 61Л01 № 0003307

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94» (далее – ДООУ) расположено в центральном районе города. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1393 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1316 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Режим работы учреждения: пятидневный, 12-ти часовой, выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 - 1-я младшая группа – 26 воспитанника;
- 1 - 2-я младшая группа– 23 воспитанника;
- 1 - средняя группа «Ромашка» - 21 воспитанник;
- 1 - средняя группа «Знайки»– 23 воспитанника;
- 1 - старшая группа – 30 воспитанников;
- 1 - подготовительная к школе группа – 29 воспитанников.

Социальный портрет семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в детском саду ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	85%
Неполная с матерью	14	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	40%
Два ребенка	57	50%
Три ребенка и более	12	10%

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного в первой половине декабря 2022 года. В ходе анкетирования, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада, будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется Программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В Детском саду, в систему управления учреждением, внедрили элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по внутреннему контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 94 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация

образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционируют психолого-педагогическая служба (ППк.).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	58	38	72	47	24	15	154
Качество освоения образовательных областей	60	40	78	51	16	10	154

В июле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При создании в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды учитывается необходимость организации пространств культивирования традиционных детских игр.

Чтобы не допустить распространения инфекционных болезней, в 2022 году, в детском саду продолжали действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в детском саду.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 11,8/1;
- воспитанники / все сотрудники – 4,5/1.

В 2022 году повысил свою квалификационную категорию 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в период 2020-2022 год прошли 100% педагогических работников и 100% младших воспитателей.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по уровню образования

	всего педагогических работников	высшее педагогическое	среднее педагогическое
2020г.	14	10	4
2021г.	13	10	3
2022г.	14	10	4

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

	всего педагогических работников	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2020г.	14	1	2	2	-	3	6
2021г.	13	1	1	3	-	3	5
2022г.	14	2	2	3	-	3	4

Распределение педагогических работников по возрасту

	всего педагогических работников	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
2020г.	14	-	1	2	2	2	1	1	1	2	1
2021г.	13	-	1	1	2	3	1		2	2	1
2022г.	14	-	2	-	2	4	2		1	2	1

По результатам аттестации педагогических работников в период 2020-2022 г.г.

- высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- без категории – 2 педагога.

Педагоги в установленные сроки проходят курсы повышения квалификации.

В 2022 году между МБДОУ д/с № 94 и Негосударственным образовательным частным учреждением организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), был заключён Договор о предоставлении комплекса образовательных услуг. После освоения педагогами выбранной образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации, выдается соответствующий документ установленного образца.

В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада участвовали в городских конкурсах и в конкурсах на педагогических сайтах:

Участие воспитанников:

- ✓ Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап, сертификаты участников;
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет» - участие во Всероссийском конкурсе «День защитника Отечества», диплом 1 степени;
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет» - Всероссийский конкурс «Животный мир»;
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет» - межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества, диплом; 1 место;
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет» - конкурс оформление помещений, территории, участка, диплом 1 место;
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет» - Всероссийский конкурс «Новый год», диплом 1 место;
- ✓ Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».
- ✓ Международный конкурс «Осеннее творчество», диплом, 1 место;
- ✓ Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».
- ✓ Международная олимпиада «Новый год для детского сада», Грамота, 1 место;
- ✓ Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам», диплом, 1 место;
- ✓ Парад талантов России. Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина», диплом, 1 место;

- ✓ Планета педагогов. Всероссийский конкурс «Лето – чудная пора», диплом, 1 место;
- ✓ X городской конкурс «Планета детства», диплом 1 степени (сольное исполнительство);
- ✓ X городской конкурс эстрадной песни «Планета детства» в номинации ансамбли и творческие коллективы, диплом лауреата 1 степени ансамбль «Карамельки»;
- ✓ Городской конкурс военно-патриотической песни - «Поём о Победе» диплом участника;
- ✓ Городской конкурс «Мы дети твои, Россия», посвящённый Дню Народного Единства, диплом Гран-При»;
- ✓ Участие в городской онлайн-выставке «Под флагом России», сертификат участника;
- ✓ Второй городской конкурс-выставка поделок и арт-объектов «Мусора больше нет», лауреаты второй степени;
- ✓ Управление культуры города Таганрога. XIV городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц», диплом, лауреат II
- ✓ Интернет-портал «Любознайка». VI Всероссийский творческий конкурс «Домашние и дикие животные», диплом, 1 место;
- ✓ Интернет-портал «Любознайка». VI Всероссийский творческий конкурс «Золотые руки», диплом. 1 место;
- ✓ Детский развивающий портал «ПочемуЧка». V Всероссийский творческий конкурс «Усатые и полосатые», диплом 1 место;
- ✓ Детский развивающий портал «ПочемуЧка». III Всероссийский творческий конкурс «Цветы и бабочки», диплом 1 место;
- ✓ Всероссийский образовательный журнал «Познание». Всероссийский конкурс «Мама - главное слово для нас», диплом, 1 место;
- ✓ Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру». Всероссийский конкурс «Родина моя», диплом, 1 место;
- ✓ Подготовили онлайн выступление детей на торжественном мероприятии в честь профессионального праздника «День работников морского и речного флота» в АО «ТМТП».

Участие педагогов:

- ✓ Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», диплом 1 место;
- ✓ Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»;

В 2022 году педагоги приняли участие в онлайн форумах, семинарах, конференциях, образовательных вебинарах на педагогических сайтах:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (10 педагогов. Сертификаты);
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» (8 педагогов. Сертификаты);
- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Управление образования г. Таганрога. (Сертификаты участников в муниципальном семинаре «Формирование здорового образа жизни у детей на основе инновационных подходов»);
- Институт образовательных технологий. Участие в вебинаре по теме «Математические способности детей дошкольного возраста»;
- Институт образовательных технологий. Участие в вебинаре по теме «О важности бесполезного: непростой путь детского развития»;
- Таганрогский институт имени А.П.Чехова и др. Сертификат участия в зимней сессии Всероссийской открытой медиашколы для преподавателей... «Медиаобразование и медиаграмотность для всех»;
- Учебно-методический центр инновационного образования. Сертификат участника семинара «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников»;
- Учебно-методический центр компании «Умничка». Сертификаты участников вебинара «Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ?»;
- РОСКОНКУРС.РФ «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе». (свидетельство участника вебинара);
- РОСКОНКУРС.РФ «Эффективные формы работы с семьёй в ДОУ». (свидетельство участника вебинара);
- РОСКОНКУРС.РФ «Развитие творческой активности обучающихся». (свидетельство участника вебинара);
- Дистанционный Институт Современного Образования. «Исследовательская деятельность дошкольников на примере эксперимента в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов» (сертификат о прохождении курсов);
- ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Региональный семинар «Модель открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников» (сертификаты участников);
- Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка» (сертификаты участников);
- Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ. Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей». (Сертификат участника).

- Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ. Всероссийская конференция «Адаптивное обучение: технологии и модели». (Сертификат участника).
- РОСКОНКУРС.РФ «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приёмы и способы». (свидетельство участника вебинара);
- Институт образовательных технологий. «О важности бесполезного: непростой путь детского развития» (сертификат);
- Институт образовательных технологий. «Математические способности детей дошкольного возраста» (сертификат);
- Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова. «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС». (сертификат);
- Учебно-методический центр компании «Умничка». «Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ». (сертификат);

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Тематические карточки для работы педагога-психолога;
- Тематические карточки «Сочетание цифры с количеством предметов»;
- Альбомы для раскрашивания из серии «Народные промыслы»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оформлена подписка на газету «Добрая Дорога Детства» и на электронные методические журналы. (Справочник старшего воспитателя, Справочник педагога-психолога)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер – 2, проектор – 1, экран -1, ноутбук - 1.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 28.10.2022 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	154
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		154 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0,%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		154 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
-	день	8,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (86%)
с высшей		6 (50%)
первой		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		4(32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.