

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 94»

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08 2023 года



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 94  
Кобцева М.Н.  
Приказ № 77  
от 25.08 2023 года

## Публичный доклад

о деятельности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 94»

за 2022-2023 учебный год

е прошито,  
и заверено  
У д/с № 94

Кобцева  
МБДОУ д/с № 94  
Кобцева М.Н.  
20 23 г.

## 1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94» введено в эксплуатацию 01.06.1977 году.  
Юридический адрес: 34722, Ростовская область, город Таганрог, переулоч Редутный, 4-1.

Телефоны: 8(8634)615451, 8(8634)317607.

Электронный адрес [sad94@tagobr.ru](mailto:sad94@tagobr.ru)

Официальный сайт учреждения <http://sad94.virtualtaganrog.ru/>

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога. Полномочия собственника имущества МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Таганрога.

Предназначение МБДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное бюджетное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовка к усвоению образовательных программ дошкольной ступени образования.

Работа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Концепцией дошкольного образования, Национальной доктриной образования РФ на период до 2025 года, Уставом МБДОУ (дата регистрации 20.01.2020г.), лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 61 ЛО1 № 0003307 от 03.09.2015 (бессрочно).

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по образовательной программе детского сада, разработанной на основе Программ дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС, и авторской Программы Н.М.Крыловой «Детский сад – Дом радости» (допущено решением секции дошкольного образования Федерального экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2004г.).

Во исполнение приказа МО и ПО РО от 31.12.2013 года № 947 «Об организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Ростовской области», Постановления Администрации г. Таганрога от 30.04.2013г. № 1392 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), Приказа Управления образования от 31.12.2013г. № 1995 «Об организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования», работа ДОУ была построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад располагается в здании, построенном по типовому проекту. Имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы.

Режим работы – пятидневный, с 12-часовым пребыванием детей.

В детском саду имеются: музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинеты, методический кабинет / кабинет педагога-психолога. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным категориям детей. Игровое пространство для детской деятельности соответствует требованиям реализуемых программ.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 90%. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют:

- воспитатели – 11 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра высшей квалификационной категории. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-61-01-004628 от 07 сентября 2015 года).

Высшее образование имеют – 8 педагогов (62%), среднее специальное образование – 5 педагога (38%).

Высшую квалификационную категорию имеют – 6 педагогов (46%);

1 квалификационную категорию – 3 педагога (23 %);

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (15,5%)

молодые специалисты без категории – 2 педагога (15,5 %)

Педагоги ДОУ в течение 2022-2023 учебного года повышали свою квалификацию на курсах и авторских семинарах:

В рамках Договора с Негосударственным образовательным частным учреждением организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», все педагоги ДОУ учились на курсах, повышая свой профессиональный уровень.

- ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные технологии 72 часа;
- Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом 32 часа;
- Совешенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС 120 часов;
- Госсимволы: внедряем в обучение и воспитание
- Практикум: Как выстроить работу с родителями в инклюзивной группе, чтобы исключить буллинг и конфликты;
- Требования к руководителю ОО по новому профстандарту
- Как оценить состояние РППС
- Психолого-педагогическая компетентность педагога 72 часа
- Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом. 36 часов.

Участие педагогов в семинарах и вебинарах разного уровня:

- Авторский семинар Н.М. Метеновой «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»;

- Институт образовательных технологий. Вебинар по теме «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизинера в ДОУ»;
- Институт образовательных технологий. Вебинар по теме «Математические способности детей дошкольного возраста»;
- Институт образовательных технологий. Вебинар по теме «О важности бесполезного: непростой путь детского развития»;
- Муниципальный методический семинар «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- Школа менеджера образования. «ВСОКО детского сада с учётом программы воспитания»;
- Курс вебинаров на сайте «Воспитатели России» (30 часов).
- Учебно-методический центр компаний «Умничка». Семинар «Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ»;
- Учебно-методический центр инновационного образования, участие в семинаре «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников».

Образовательная программа детского сада составлена на основе Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, авторской Программы Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» и парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Авдеева Т.И., Стеркина Р.Б.), «Цветные ладошки» (авт. Лыкова И.А.), «Мир вокруг нас» под редакцией Т.И. Поповой, «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» под ред. О.Л. Князевой, «Юный Эколог» под ред. С.Н. Николаевой, «Уроки добра» под ред. С.И. Семенаки.

Содержание Программы направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;  
формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Работа с семьями воспитанников строится на основе данных социального паспорта ДОУ. Полных семей – 126 (84%), неполных – 28 (16%).

**2. Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 94» за 2022/2023 учебный год:**

**результаты, проблемы, перспективы деятельности на 2023/24 уч. год.**

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 94» в 2021/2022 учебном году была направлена на достижение цели – выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение качества образования для полноценного, целостного развития базисных качеств личности дошкольника, обеспечивающего успешное обучение в школе.

Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом.

**Анализ итогов деятельности ДОУ в 2022/2023 учебном году.**

Задача	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
1. Обеспечить сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечить психологическое благополучие ребенка, его комфортное пребывание в детском саду.	Обеспечено комфортное пребывание в д/саду, о чем свидетельствуют результаты адаптации в I младшей и второй младшей группах	Необходим индивидуальный подход к детям с неадекватным поведением.	Тесный контакт с родителями. Активное привлечение их к учебно-воспитательному процессу. Адресная помощь семье.
2. Повысить качество образования и результативность работы по разделам: «Развитие речи», «Игра», «Ребенок приобщается к труду», «Театрализованная деятельность», «ОБЖ» путем внедрения новых педагогических технологий, доп. образовательных услуг, оптимизации учебно-воспитательного процесса.	Повысилось качество театрализованной деятельности детей, частично повысилось качество игровой, и трудовой деятельности детей	Проблемный раздел «Развитие речи» (связная, выразительная речь, звукопроизношение). Не реализован в полном объеме раздел «Труд».	Организация кружковой работы по театрализованной деятельности детей, создание оптимальной предметно-развивающей среды, усиление контроля за работой педагогов в реализации образовательной области «Труд». Тесный контакт с родителями.
3. Осуществлять комплексный, системно-функциональный подход к организации деятельности по сохранению и укреплению физического и психофизического здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.	Отмечены хорошие результаты педагогической диагностики физического развития детей и психодиагностики школьной готовности.	Нет в достаточном количестве, физкультурного оборудования, спортивного инвентаря. Недостаточно внимания уделяется коррекционно-развивающей работе.	Приобретение доп. комплекта спортивного инвентаря. Индивидуальная работа с детьми. Занятия с педагогом – психологом, систематическое и целенаправленное проведение подвижных и развивающих игр.

4. Обеспечить преимущество дошкольного и семейного воспитания путем активного вовлечения родителей в образовательный процесс и формирование их психолого-педагогической компетентности. Повысить эффективность этого взаимодействия.	Активное участие родителей в конкурсах семейного творчества, в подготовке к утренникам, родительских собраниях, целевых экскурсиях.	Примерно 40% родителей не участвуют в жизни д/сада.	Использование интерактивных форм сотрудничества. Привлекательность, содержательность мероприятий, их актуальность и востребованность родителями. Привлечение родителей к организации мероприятий с детьми.
5. Создать систему контроля за качеством образования.	Проведена диагностика. Планово, регулярно осуществлялся контроль (посещаемость, участие в конкурсах, работа с родителями и т.п.).	Новая системы мониторинга.	Разработка диагностических материалов, инструментария.
6. Стимулировать мотивацию педагогов на инновационные процессы в ДОУ через внедрение инновационных технологий, участие в конкурсах на разных уровнях.	Разработано Положение о материальном и моральном стимулировании педагогов к инновационной деятельности.	Самостоятельная проектная деятельность, привлечением родителей. Самообразование педагогов.	Более активное участие в конкурсном движении педагогов. Организация творческих мастерских. Курсовое обучение.
7. Создать условия для профессионального и карьерного роста педагогов.	Условия созданы. В течение последних 5 лет 100% педагогов повышали свою квалификацию на курсах и авторских семинарах	Недостаточно высокий профессиональный уровень начинающих воспитателей.	Курсовая подготовка, наставничество. Методическая помощь.
8. Формировать и развивать корпоративную культуру, с целью выработки единой педагогической позиции, ценностей, традиций.	Регулярно, планоно проводились творческие гостиные, тематические вечера (День дошкольного работника, Новый год, юбилей сотрудников, Международный женский день, День рождения детского сада).	Не все педагоги творчески самореализовывались и активно участвовали в общественной жизни учреждения.	Разработать план мероприятий и сделать их более привлекательными для всех педагогов д/сада. Привлечь профсоюзную организацию
9. Обеспечить сохранность имущества ДОУ и его эффективное использование.	Созданы безопасные и комфортные условия пребывания детей в детском саду. Учреждение безаварийно функционировало в течение года.	Косметический ремонт в группах; замена оконных блоков.	Привлечение внебюджетных средств и средств спонсоров.

	Предписаний контролирующих организаций в течение 2022-2023 учебного года нет.		
--	---	--	--

83 % детей освоили программу с высокими и средними показателями. Наиболее результативна работа по музыкальному воспитанию, формированию элементарных математических представлений, конструированию, изобразительной деятельности.

Все 100% выпускников детского сада (29 воспитанников) готовы к школьному обучению. По результатам психодиагностики школьной готовности (май 2023г.), более 67% детей имеют высокие стартовые возможности к школьному обучению.

### **Наши достижения.**

В течение учебного года педагоги МБДОУ активно участвовали в реализации целей и задач годового плана работы.

Активное участие педагоги и воспитанники МБДОУ принимали в соревнованиях и творческих конкурсах.

**Результаты участия воспитанников** в творческих конкурсах и олимпиадах:

- ✓ Городской конкурс патриотической песни (Диплом участника);
- ✓ Городской экологический конкурс «Мусора больше нет!» (8 участников – лауреаты II степени);
- ✓ Международный интернет-портал «Любознайка». III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Золотые руки». Диплом 1 место;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Птичьи секреты». Диплом 1 место;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны». Диплом 1 место;
- ✓ IV Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Пасхальные традиции». Диплом 1 место;
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Фильмы, мультфильмы». Диплом 1 место;
- ✓ Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: аппликация «Летние цветы». Диплом 1 место;
- ✓ Центр развития педагогики. Международный конкурс детского творчества «Земля. Природа. Будущее». Дипломы победителей;
- ✓ Международный образовательный портал Одарённость.ру. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Мы помним! Мы гордимся!». Сертификаты участников;
- ✓ Сайт Дельфинёнок. РФ. Всероссийская онлайн олимпиада «Насекомые». Дипломы первой степени;
- ✓ Всероссийский образовательный журнал «Познание», Международная олимпиада «Дорожная азбука». Диплом 1 степени;



- ✓ Детский познавательный портал «Почемучка». VII Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон». Диплом 1 место;
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов стихотворений, посвященных Дню России. «Россия, ты – великая держава». Диплом 1 место;
- ✓ Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога». Международный конкурс детского творчества «Живой пластилин». Диплом 1 место;
- ✓ Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру». Всероссийский конкурс «День Победы». Диплом 1 место;
- ✓ Ассоциация педагогов России АПРель. Международный творческий конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Диплом 1 место;
- ✓ Портал педагога. Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война». Диплом 1 место.

### Основные направления деятельности детского сада в 2023/24 уч. году.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОР ДО. На основании проблемного анализа деятельности ДОУ за 2022/2023 учебный год, с учетом приоритетов государственной образовательной политики, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, определены **основные направления деятельности** МБДОУ д/с № 94 на 2023/24 учебный год.

*Решение задач развития детей в 2023-2024 учебном году будет направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности:*

- Двигательной;
- Игровой;
- Коммуникативной;
- Познавательно-исследовательской;
- Восприятия художественной литературы и фольклора;
- Элементарной трудовой деятельности;
- Конструирования из различных материалов;
- Изобразительная;
- Музыкальная

Направления деятельности	Действия
1.Повышение качества работы по развитию речи.	- совершенствование предметно-развивающей среды (выставка пособий, схем для творческого рассказывания, картотек речевых игр и т.п.); - интеграция речевого развития во все образовательные области.
2.Повышение эффективности физического	- проведение смотров-конкурсов, - оптимизация самостоятельной деятельности детей; - обеспечение необходимым физкультурным оборудованием и

воспитания	пособиями занятий по физической культуре, - создание безопасной, психологически комфортной среды; - организация работы спортивных кружков.
3. Актуализация игры в самостоятельной деятельности детей	- обучение на курсах и семинарах; - приобретение игрового оборудования; - перспективное планирование развивающих игр; - игровые тренинги с педагогами.

Пути решения проблем и реализация выбранных направлений спроектированы в мероприятиях годового плана работы МБДОУ на 2023/2024 учебный год.

### **Профсоюзная организация.**

В ДОУ имеется профсоюзная организация, председатель Андрющенко Наталья Александровна. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективных договоров и соглашений. В целях совершенствования условий оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 94», руководствуясь Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Постановлением Администрации города Таганрога от 25.02.2022 № 267 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования города Таганрога», Совместно с руководителем учреждения профсоюз принимал участие в разработке нового Положения об оплате труда работников ДОУ и новой редакции Коллективного договора. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, положения о стимулирующих выплатах по новой системе оплаты труда (НСОТ) обязательно учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем учреждения профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ, представители профсоюза входят в состав всех комиссий ДОУ. 2022 году проведено обучение по охране труда, в соответствии с требованиями Типового Положения о Системе управления охраной труда, проведена процедура управления профессиональными рисками. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение руководителю ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и новой системы оплаты труда (НСОТ), предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам, расстановке кадров. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с работниками детского сада.

### 3. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.

#### Отчет об исполнении бюджета за 2022 г.

Наименование показателя	Исполнено за 2022 г.
Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим	8858890,87
Прочие выплаты	0,0
Начисления на оплату труда	2892004,90
Услуги связи	57327,60
Коммунальные услуги	1221218,10
Услуги по содержанию имущества, текущий ремонт за исключением капитального ремонта	195651,82
Прочие работы, услуги	264404,00
Налог на имущество, земельный налог, негативное воздействие на окружающую среду	676845,00
Основные средства	55760,00
Продукты питания	242,000,40
Материальные запасы	89 999,00
ИТОГО:	14554101,69

#### Отчет

за 2022 г. о расходовании средств по родительской плате в МБДОУ д/с № 94

Наименование показателя	Исполнено за 2022 г.
Продукты питания	2026570,75
ИТОГО:	2026570,75

### 4. Хозяйственная деятельность ДОУ

Выполнены следующие работы:

1. Произведена опрессовка.
2. Произведена ревизия водопровода и канализации.
3. Произведён текущий ремонт сантехнического оборудования.
4. Приобретено и установлено на прогулочных площадках новое игровое оборудование.
5. Приобретён мягкий инвентарь

В перспективе планируется произвести:

1. Косметический ремонт в группах,
2. Асфальтирование территории,
3. Замену оконных блоков.
4. Замену въездных ворот.
5. установку двух сплитсистем.
6. Приобретение двух компьютеров.
7. Приобретение коврового покрытия в музыкальный зал.
8. Приобретение бытовой техники (холодильник).

В заключении хочется отметить, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, и задача руководителя – сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, а родителей – приводить своих детей именно в наш детский сад.

Заведующий МБДОУ д/с № 94



М.Н.Кобцева

В данном сши  
пронумерован  
печатью МБД  
*двеча*  
(12) листа(ов)  
Заведующий М



*Абу*